



Välkommen till konferens för Tidiga och samordnade insatser (TSI) i Helsingborg

2026-03-24



Dubravka Trejling Nikolić (Liberalerna)
Ordförande Barn- och utbildningsnämnden



Matilda Hjelm (Moderaterna)
Kommunalråd och ordförande i Socialnämnden



Agenda:

08.30 – 08.40 Välkomna och inledning

Dubravka Trejling Nikolic, ordförande Barn- och utbildningsnämnden, Matilda Hjelm, kommunalråd och ordförande i Socialnämnden, Therese Ekheim, projektledare TSI, Socialförvaltningen, Anna Haraldsson, utvecklingsstrateg PART

08.40 – 09.40 Helsingborgs TSI-arbete: vad har vi gjort, hur har vi gjort det och vilket lärande ligger till grund för det kommande arbetet?

Panel 1: Ulrika Lindkvist, pedagog F-klass Drottningshögskolan, Maria Ferm, pedagog åk 3 Drottningshögskolan, Björn Wickander, förstelärare fritids/Drottningshögskolan, Camilla Eriksson, samordnare Familjehuset/Socialförvaltningen.

09.15 Kort bensträckare

Panel 2: Frida Sander, rektor Drottningshögskolan. Erik Bengtsson, enhetschef Socialt fältarbete/Socialförvaltningen, Jackie Rietz, kurator elevhälsan/Drottningshögskolan, Nellie Törnblom, hälsopedagog fritids, Drottningshögskolan

09.40 – 10.10 Fika

10.10 – 11.10 Från uppstart och pilot till långsiktigt hållbart TSI-arbete

Torbjörn Forkby, professor i socialt arbete vid Linnéuniversitetet.

11.10 – 11.20 Bensträckare

11.20 – 11.45 Helsingborgs TSI-arbete härifrån och framåt

Ulrika Westrup, universitetslektor och docent & Alina Lidén, universitetslektor, Institutionen för tjänstvetenskap vid Lunds universitet, Therese Ekheim, projektledare TSI, Socialförvaltningen, Anna Haraldsson, utvecklingsstrateg PART

Uppstart TSI i Helsingborgs stad 2024.04.01 – 2026.03.31

Syfte

Tidigt upptäcka och förebygga negativ utveckling hos barn och unga.

Främja en trygg och hälsosam uppväxt.

Målgrupp

Barn, unga och deras familjer.

Medarbetare som möter barn och unga.

Projekt mål

Utveckla och testa en TSI-modell.

Identifiera hur TSI-modellen kan föras ut, etableras och få spridning.



TSI: Vad har gjorts?

Fas 1

Fas 2

Fas 3

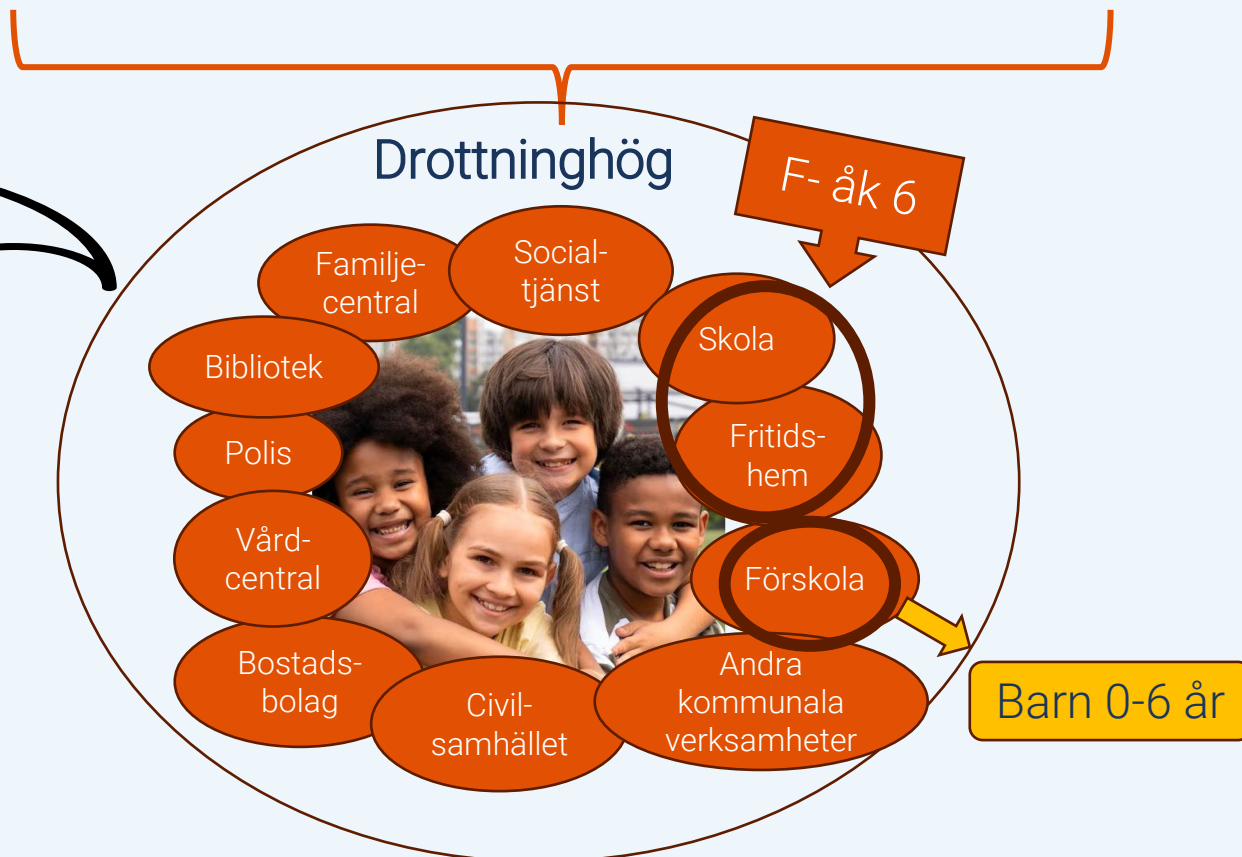
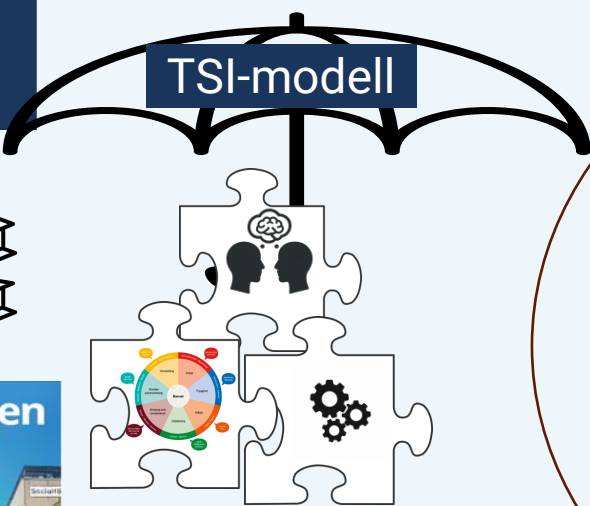
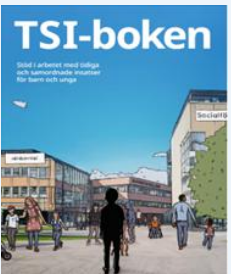
Fas 4

Omvärldsbevaka/
Identifiera resurser
2024

Utveckla en TSI-
modell för Hbg
Våren 2025

Testa och följ upp
TSI-modell för Hbg
Hösten 2025

Utvärdering och
spridning av lärandet
Våren 2026



TSI: Vad har gjorts?

Fas 1

Fas 2

Fas 3

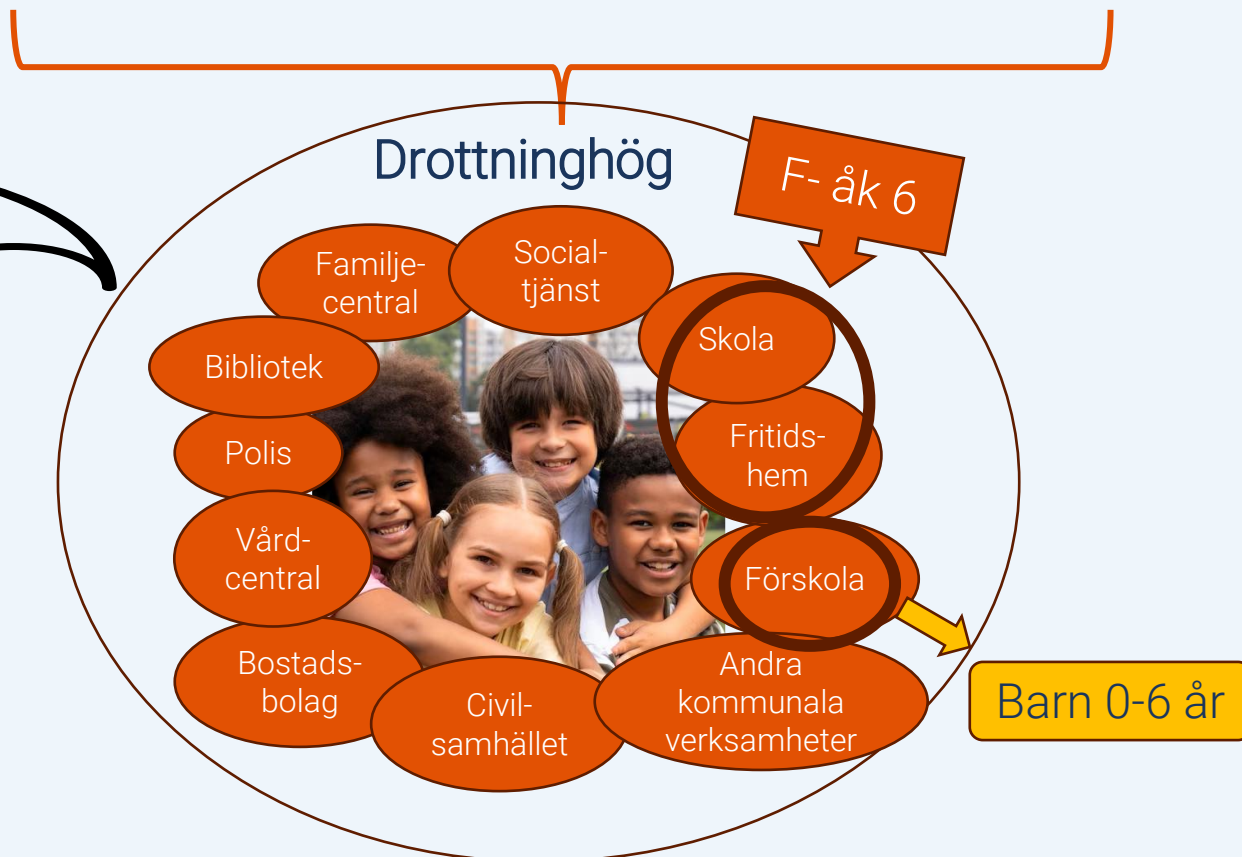
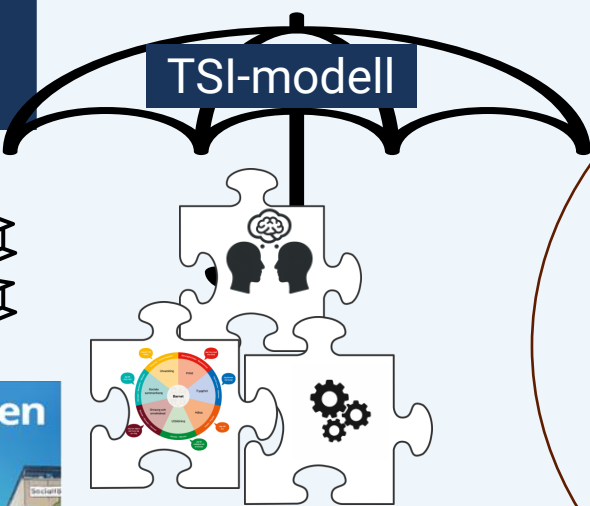
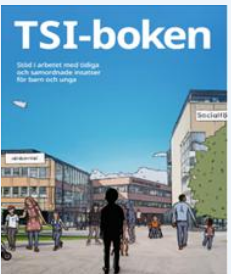
Fas 4

Omvärldsbevaka/
Identifiera resurser
2024

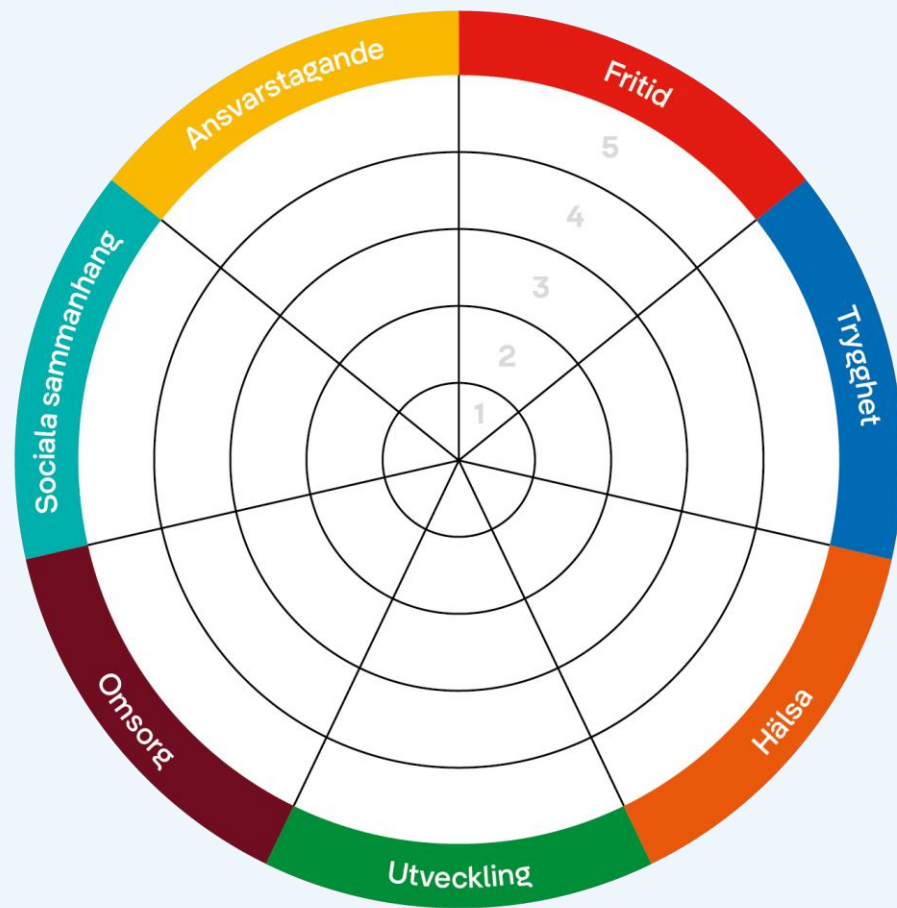
Utveckla en TSI-
modell för Hbg
Våren 2025

Testa och följ upp
TSI-modell för Hbg
Hösten 2025

Utvärdering och
spridning av lärandet
Våren 2026



Vad har vi testat?



Alltid



Oftast



Sällan



Aldrig



Vet inte/vill inte svara



HELSINGBORG

Panel 1 – Det praktiska arbetet



Maria Ferm ·
Förstelärare åk 3
Drottninghögsskolan



Ulrika Lindqvist
Pedagog F-klass
Drottninghögsskolan



Björn Wickander
Förstelärare Fritids
Drottninghögsskolan



Camilla Eriksson
Samordnare Familjehuset
Socialförvaltningen

Dags för bensträckare!



Panel 2 – Förhållningssätt och organisation



Jackie Rietz
Kurator, Elevhälsan
Drottninghögsskolan



Nellie Törnblom
Hälsopedagog, Fritids
Drottninghögsskolan



Frida Sander
Rektor
Drottninghögsskolan



Erik Bengtsson
Enhetschef, Socialt fält-
arbete, Socialförvaltningen

Fika! Vi ses igen kl 10.10



Agenda:

08.30 – 08.40 Välkomna och inledning

Dubravka Trejling Nikolic, ordförande Barn- och utbildningsnämnden, Matilda Hjelm, kommunalråd och ordförande i Socialnämnden, Therese Ekheim, projektledare TSI, Socialförvaltningen, Anna Haraldsson, utvecklingsstrateg PART

08.40 – 09.40 Helsingborgs TSI-arbete: vad har vi gjort, hur har vi gjort det och vilket lärande ligger till grund för det kommande arbetet?

Panel 1: Ulrika Lindkvist, pedagog F-klass Drottningshögskolan, Maria Ferm, pedagog åk 3 Drottningshögskolan, Björn Wickander, förstelärare fritids/Drottningshögskolan, Camilla Eriksson, samordnare Familjehuset/Socialförvaltningen.

09.15 Kort bensträckare

Panel 2: Frida Sander, rektor Drottninghögskolan. Erik Bengtsson, enhetschef Socialt fältarbete/Socialförvaltningen, Jackie Rietz, kurator elevhälsan/Drottningshögskolan, Nellie Törnblom, hälsopedagog fritids, Drottningshögskolan

09.40 – 10.10 Fika

10.10 – 11.10 Från uppstart och pilot till långsiktigt hållbart TSI-arbete

Torbjörn Forkby, professor i socialt arbete vid Linnéuniversitetet.

11.10 – 11.20 Bensträckare

11.20 – 11.45 Helsingborgs TSI-arbete härifrån och framåt

Ulrika Westrup, universitetslektor och docent & Alina Lidén, universitetslektor, Institutionen för tjänstvetenskap vid Lunds universitet, Therese Ekheim, projektledare TSI, Socialförvaltningen, Anna Haraldsson, utvecklingsstrateg PART

Samverkan, preventivt arbete och systemtänkande

Torbjörn Forkby, professor i socialt arbete



Innehåll

- Hållpunkter för ett preventivt arbete
- Några inblickar i en förebyggande praktik kring unga barn
- Sammankopplande system
 - Svenska översättningar av Skottlandsmodellen GIRFEC
 - Arbetet med att utveckla ett tidiga och samverkande system i Västmanland

Välfärdsystemet verkar behöva en översyn

Barnets röst kommer inte fram och får betydelse

Bristande skolresultat, byråkratiserat socialt arbete

Långa köer till en distanserad och specialiserad vård och stöd

Ökad ojämlikhet mellan grupper, där stora grupper lever i marginaliserade situationer

Professionellas kompetens och kreativitet begränsas

Ledningsstrategier går till att upprätthålla systemet mer än till att utveckla en positiv verksamhet

Mycket resurser till få sent i kedjan, istället för mindre till många i början



- Barn och ungdomsreform
- Tillitsdelegationen
- Hållbar socialtjänst
- God och nära vård

Varför tidiga och samordnade insatser?



De barn och unga som:

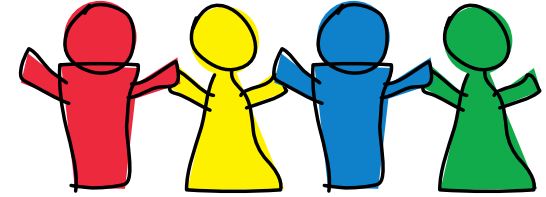
- växer upp i trygga familjer
- får stöd under sin utveckling i tidigt skede
- får insatserna i en välkänd/trygg miljö
- får insatser utan särskiljande effekter
- ges möjligheter att klara skolgången
- är delaktig i beslut kring sitt eget liv
- är reellt viktig och positiv för andra
- har en plats i samhället i sin aktuella situation och i framtiden
- har en strukturerad och lärande fritid
- har tillgång till kompenserande vuxna vid behov...

...riskerar i få fall en problemutveckling – och när problem uppstår kan de vanligen hantera dessa genom egen kraft och genom stöd i omgivningen

Vad är då tidiga och samordnade insatser?



- I ett främjande och förebyggande arbete handlar det om att uppmärksamma barn och unga när de fortfarande är inkluderade i ordinarie sammanhang, med stöd som stärker deras möjligheterna att fungera i dessa och där stöderbjudanden uppfattas positiva, meningsfulla och stärkande av barn, föräldrar och omgivande nätverk.
- För detta krävs ett helhetstänkande och alliansbildning mellan goda krafter kring barn och unga.



Främjande insatser är bästa förebyggande

- De viktigaste förebyggande insatserna utgår vanligen inte från att undvika problem, utan om att stärka resurser
- Det handlar om hälsofrämjande, pedagogiska, socialiserande insatser i familj, nätverk, civilsamhälle MVC BVC, förskola, skola, socialtjänst
- Det problemförebyggande tänkandet bör därför *bygga vidare på, justera* samt *komplettera* dessa verksamheter

Vad kan tidig upptäckt vara?

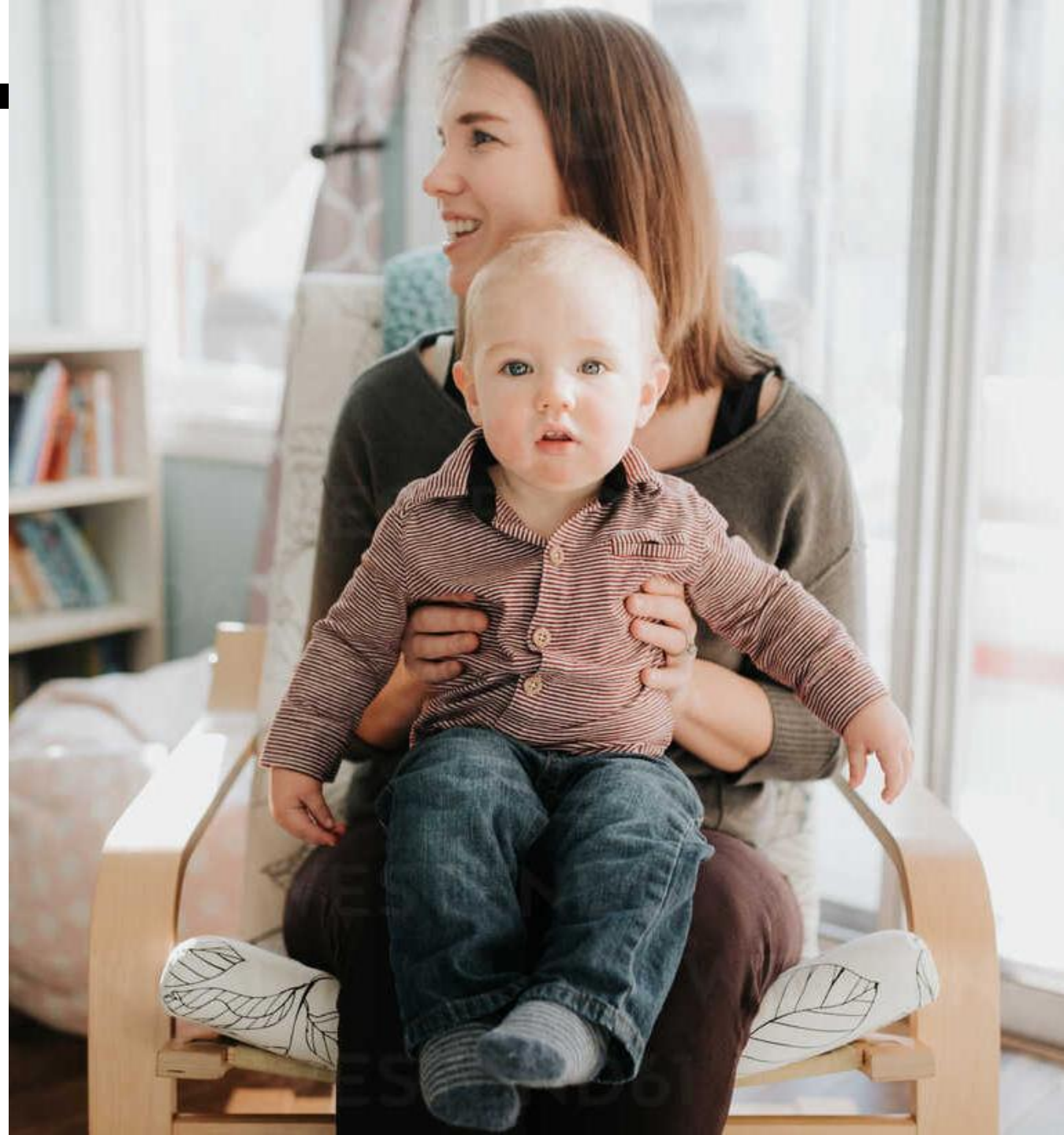
En idé om ansvar för barns helhetliga välbefinnande

Metoder, verktyg och stödmaterial finns tillgängligt

Lokala stödpersoner

Att våga ta de svåra samtalen

En självförstärkande process



Vad kan en kunskapsbyggande samverkan innebära?

- Att koppla an till en gemensam idé – värden (barnets rättigheter och välbefinnande)
- Att dela varandras bilder, men också att låta dem brytas mot varandra
- Tid för att träna upp samverkansskicklighet
- Trygghet i roller som innebär ett ifrågasättande, kunskapande och gränsöverskridande arbete



FRÅGOR FÖR TILLITSSKAPANDE STÖDSYSTEM

1. Hur uppmärksammar vi barns hela livssituation och eventuella stödbehov inom MVC, BVC, förskola, skola?

2. Vilka insatser och förändringar erbjuder vi i miljön, till hela barngruppen som är bra för samtliga?

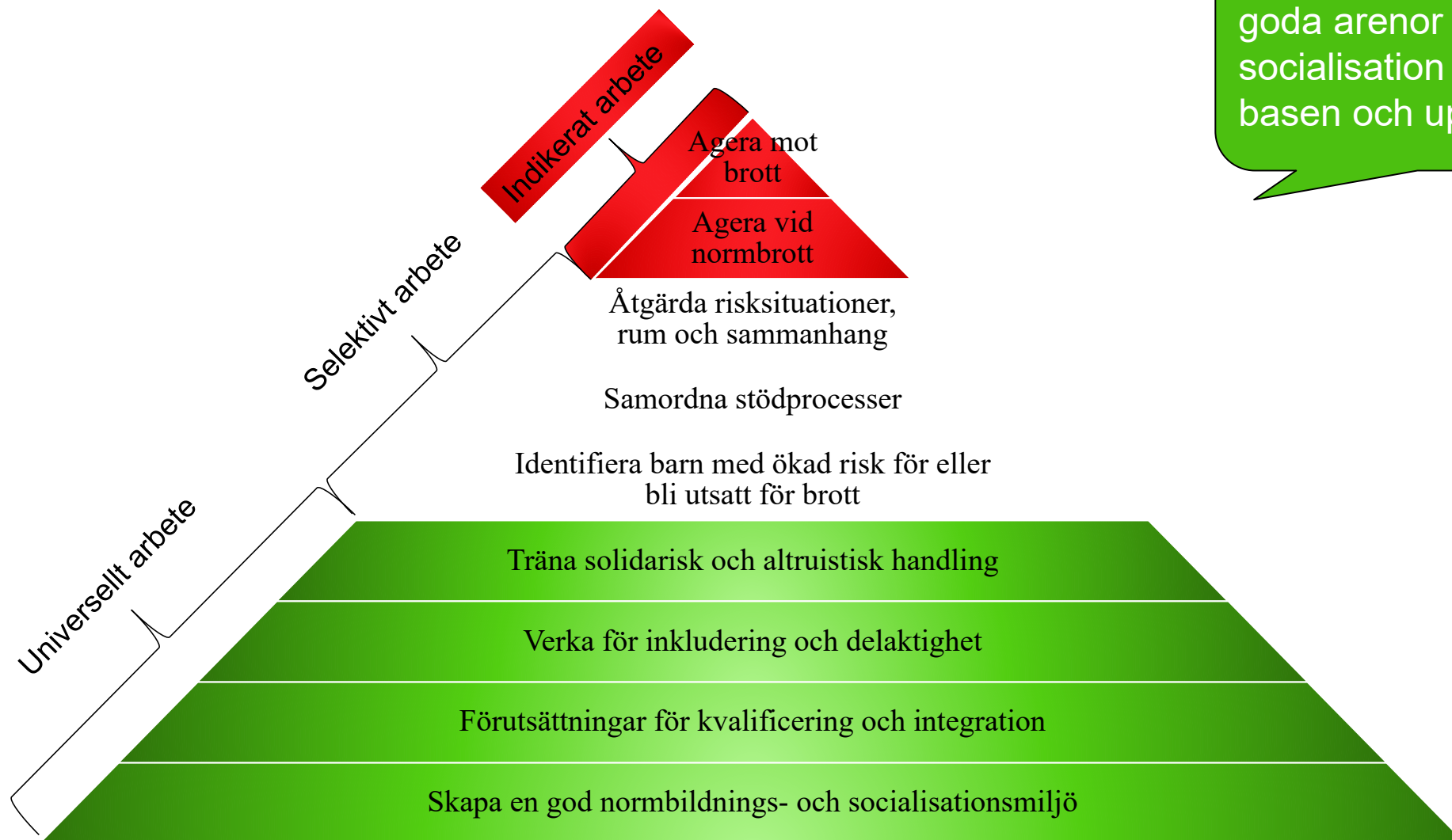
3. Hur kan vi erbjuda kompletterande stödinsatser på arenor som är trygga och välkända för barn och föräldrar?

4. Hur kan vi skapa sätt där barn och föräldrar själva ska kunna initiera stöd?

5. Hur kopplar våra olika verksamheter sig samman aktivt när det behövs och inte enbart remitterar över till varandra?

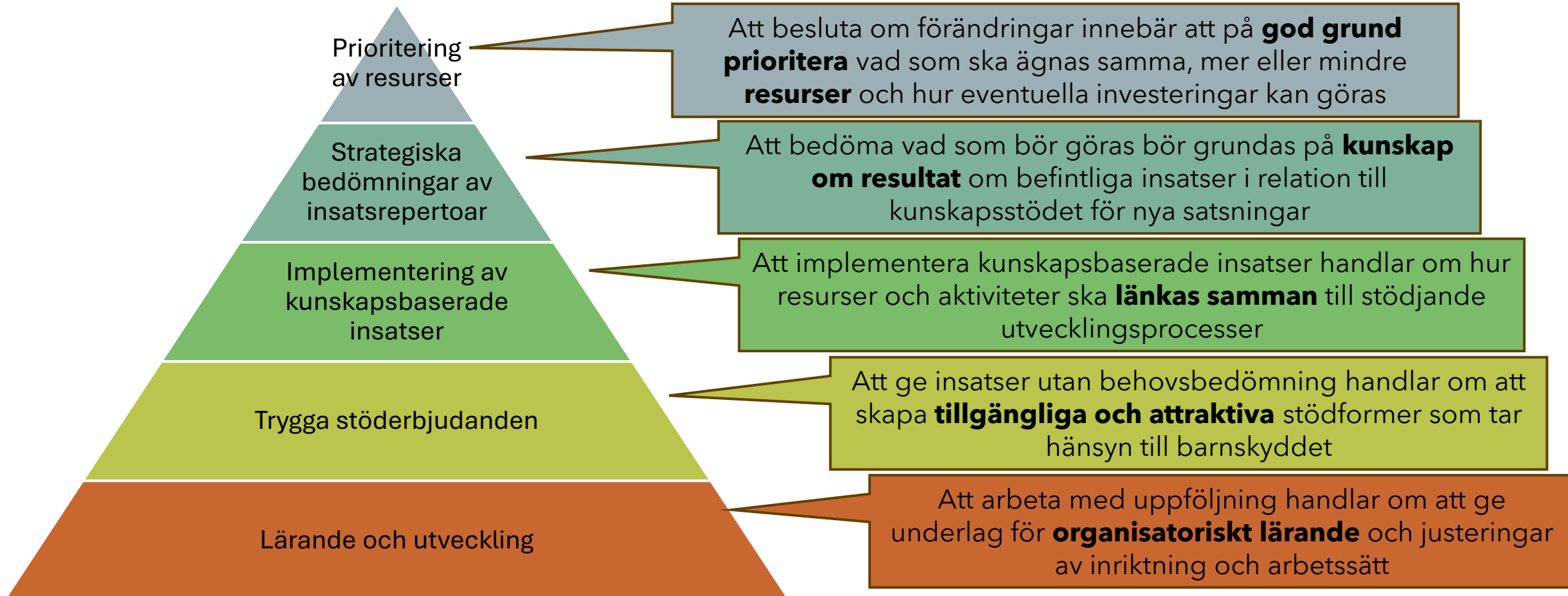


Att tänka i helheter



Prevention behöver alltså goda arenor – där socialisation byggs från basen och uppåt

Ett kunskapsbaserat förändringsarbete



Tid för frågor



Dags för bensträckare!



Agenda:

08.30 – 08.40 Välkomna och inledning

Dubravka Trejling Nikolic, ordförande Barn- och utbildningsnämnden, Matilda Hjelm, kommunalråd och ordförande i Socialnämnden, Therese Ekheim, projektledare TSI, Socialförvaltningen, Anna Haraldsson, utvecklingsstrateg PART

08.40 – 09.40 Helsingborgs TSI-arbete: vad har vi gjort, hur har vi gjort det och vilket lärande ligger till grund för det kommande arbetet?

Panel 1: Ulrika Lindkvist, pedagog F-klass Drottningshögskolan, Maria Ferm, pedagog åk 3 Drottningshögskolan, Björn Wickander, förstelärare fritids/Drottningshögskolan, Camilla Eriksson, samordnare Familjehuset/Socialförvaltningen.

09.15 Kort bensträckare

Panel 2: Frida Sander, rektor Drottningshögskolan. Erik Bengtsson, enhetschef Socialt fältarbete/Socialförvaltningen, Jackie Rietz, kurator elevhälsan/Drottningshögskolan, Nellie Törnblom, hälsopedagog fritids, Drottningshögskolan

09.40 – 10.10 Fika

10.10 – 11.10 Från uppstart och pilot till långsiktigt hållbart TSI-arbete

Torbjörn Forkby, professor i socialt arbete vid Linnéuniversitetet.

11.10 – 11.20 Bensträckare

11.20 – 11.45 Helsingborgs TSI-arbete härifrån och framåt

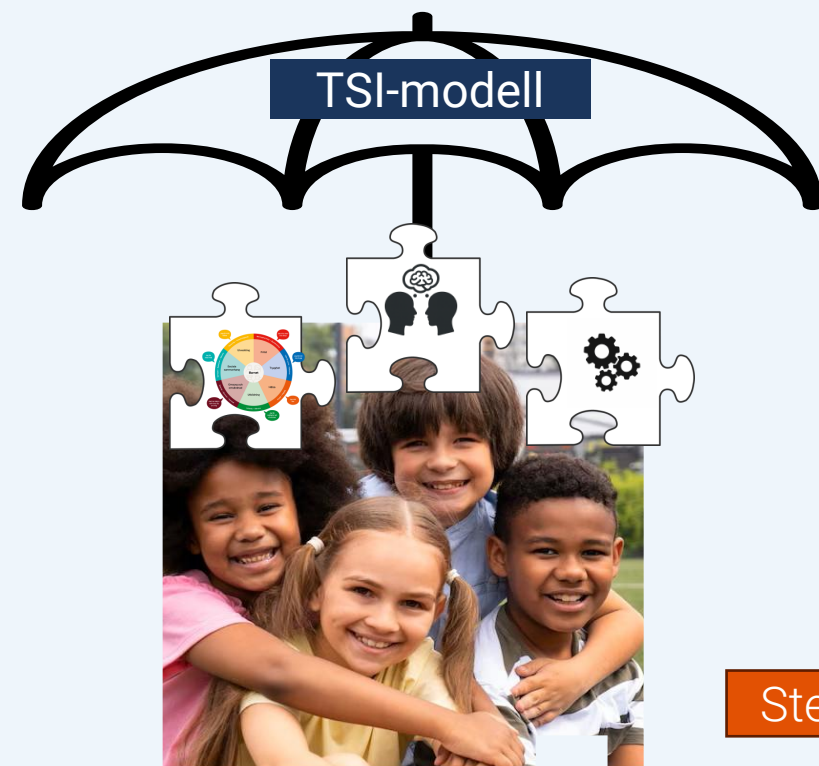
Ulrika Westrup, universitetslektor och docent & Alina Lidén, universitetslektor, Institutionen för tjänstvetenskap vid Lunds universitet, Therese Ekheim, projektledare TSI, Socialförvaltningen, Anna Haraldsson, utvecklingsstrateg PART

Helsingborgs TSI-arbete härifrån och framåt

Projekt mål

Utveckla och testa en TSI-modell.

Identifiera hur TSI-modellen kan föras ut, etableras och få spridning.



Steg 1 → Vidga på Drottninghögområdet

Steg 2 → Skala upp på nytt område

1. Utveckla pågående arbete
2. Inkludera fler upptäckarenor
3. Bredda åldersspannet

TSI i Helsingborg stad 2026.04.01 -2028.03.31



TSI i Helsingborg stad 2026.04.01 -2028.03.31





LUND
UNIVERSITY

Samordning i praktiken Kunskapens roll för användarorienterade insatser för barn och unga

ALINA LIDÉN & ULRIKA WESTRUP
INSTITUTIONEN FÖR TJÄNSTEVETENSKAP
LUNDS UNIVERSITET



Forskningsprojekt

Syftet med forskningsprojekt är att bidra till ökad förståelsen för och finna former för reflektiv och kollektiv kunskapsutveckling. Detta som ett led i att åstadkomma en levande och fungerande samordningen i praktiken.

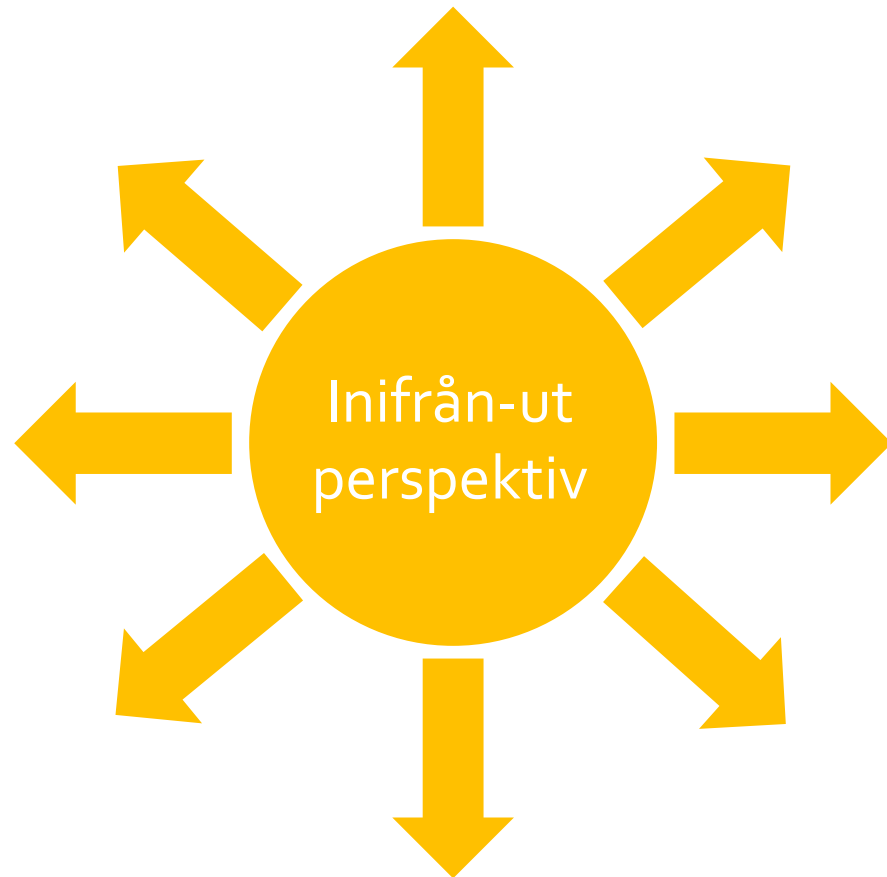
Tidsplan: 1 mars 2026 – 28 februari 2027

Vad forskningsprojektet ska ledat till:

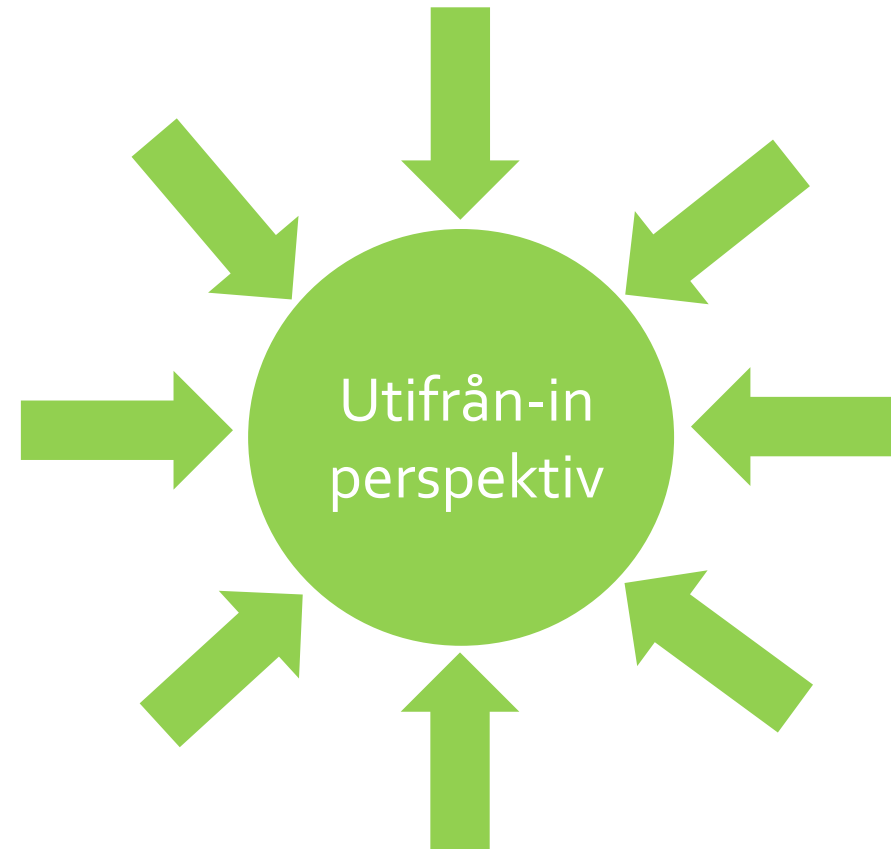
- Att ge det pågående arbetet i "Tidiga samordnade insatser, förutsättningar att finna och tillämpa bärkraftiga arbetsformer för medarbetare och chefer i arbete med kunskapsutveckling.
- Att en guide tas fram som en vägledning i hur medarbetare och chefer kan driva fram kunskapsutveckling tillsammans i arbete med barn och unga och vad som krävs i form av organisatoriskt stöd grundat på det som forskningsprojektet resulterar i.
- Att resultatet från forsknings- och utvecklingsprojektet bidrar till teoriutveckling som ökar kunskapen om effektiv samordning inom svensk välfärd i stort.



Teoretiskt perspektiv



Aktörer och resurser



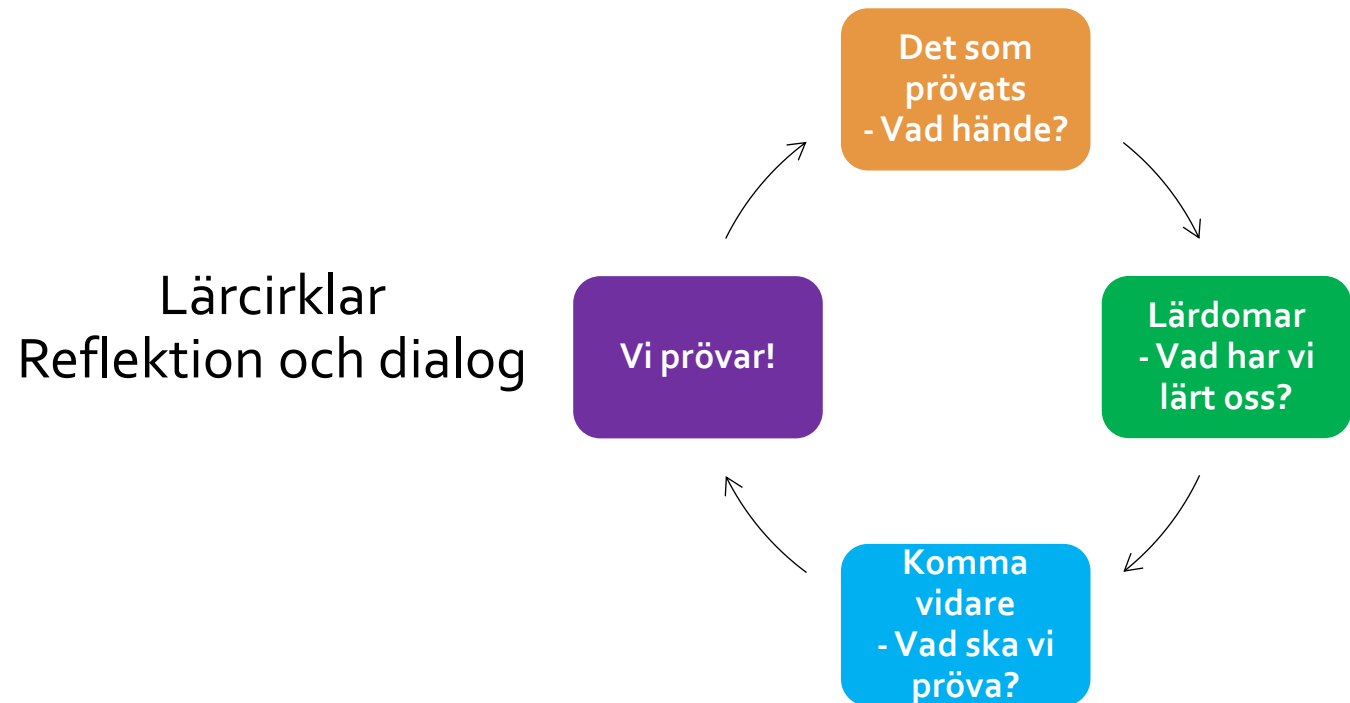
Aktörer och resurser

Kollektiv kunskapsutveckling



Tillvägagångssätt

- I forskningsprojektet frångås därmed det traditionella upplägget, där forskare forskar *om*, snarare än *med*, praktikerna.
- "Målsättningen är att göra upptäckter, att skapa ny kunskap som både är praktiskt användbar och teoretiskt intressant." (Svensson 2002 s. 13)



(Kolb 1984; Schön 1987, Wilhelmson & Döös 2023)



LUNDS
UNIVERSITET

”...jag tror att många av frågorna är frågor som ingen någonsin ställt till barnen”, Pedagog Drottninghögskolan



Tack för idag!



**Therese Ekheim, projektledare TSI,
Socialförvaltningen**

therese.ekheim@helsingborg.se

**Anna Haraldsson, utvecklingsstrateg
PART – Preventivt arbete tillsammans**

anna.haraldsson2@helsingborg.se



www.partinfo.se



[partonline](#)



PART



HELSINGBORG